

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики:

научно-исследовательская работа

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Экономика»

1. Общие положения

Программа производственной практики : научно-исследовательская работа (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Экономист предприятия» (утв. приказом Минтруда России от 30.03.2021 №161н) «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н) «Специалист в оценочной деятельности» (утв. приказом Минтруда России от 28.11.2018 №742н) «Специалист по потребительскому кредитованию» (утв. приказом Минтруда России от 14.11.2016 № 646н) «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. Приказом Минтруда России от 09.10.2018 №626н) «Бухгалтер» (утв. приказом Минтруда России от 21.02.2019 №103н)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 108 академических часа (-ов).

3. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – : научно-исследовательская работа – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической

подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций для подготовки обучающихся к решению аналитического, научно-исследовательского, расчетно-экономического и финансового типов задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

развить навыки использования различных методик сбора данных для решения задач профессиональной деятельности развить навыки статистического, эконометрического и финансово-экономического анализа для решения задач профессиональной деятельности развить навыки использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности развить навыки представления результатов исследования в форме информационного обзора и/или аналитического отчета

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	основные понятия экономики, основные экономические законы и требования, а также основные этапы процесса экономического познания	анализировать и обобщать экономическую информацию, а также экономически грамотно выражать мысли, используя экономические термины	навыком определения оптимальных вариантов достижения цели

		и определения	
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, способами поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами, а также основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	основные подходы и методы анализа природы экономических процессов на микро-и макроуровне	проводить анализ и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	навыком комплексного анализа природы экономических процессов на микро-и макроуровне на основе использования различных подходов и аналитических методов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	основные способы организации и методы планирования работы коллектива	находить организационно-управленческие решения	навыком оценки действенности принятых организационно-управленческих решений и в случае их неэффективности пересмотра принятые решения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	основные информационные-аналитические системы и программные средства для решения профессиональных задач	выбрать информационные – аналитические и программные продукты в соответствие с поставленной задачей в области микро- и макроэкономики, а также финансовой сфере	навыком использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических	использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния

	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	
ПК-5 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	провести анализ данных для последующего расчета финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	навыком критической оценки собранных данных и их отбора в целях проведения расчетов показателей
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	типологию стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых социально-экономических процессов, явлений и объектов	на основе собранного массива данных с использованием имеющегося инструментария построить стандартные теоретические и эконометрические модели для описания процессов в сфере экономики и финансов	навыком интерпретации результатов эконометрического моделирования
ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	основные принципы и подходы к составлению финансовой бухгалтерской отчетности	анализировать и интерпретировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием различных подходов и методов	навыком использования данных финансовой (бухгалтерской) отчетности для принятия управленческих решений
ПК-2 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные характеристики социально-экономических процессов и явлений	анализировать и интерпретировать показатели отечественной и зарубежной статистики с использованием различных подходов и методов	навыком комплексного статистического анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные проанализировать их и	отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации, а также структуру и основные	осуществить поиск информации, собрать необходимые данные по полученному заданию и структурировать материал	навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	требования к информационным обзорам и/или аналитическим отчетам		
ПК-11 способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	основные виды финансовых планов и подходы их составлению	рассчитать плановые финансовые показатели	навыком использования различных методов финансового планирования и бюджетирования
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	основные нормы права в области бюджетных, налоговых и валютных отношений, страховой, банковской деятельности, учета и контроля	грамотно выбрать соответствующую норму права для ее использования в профессиональной деятельности	навыком интерпретации нормы права в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ПК-8 способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	основные подходы и методы оценки кредитоспособности клиентов	оформлять выдачу кредита	навыком сопровождения кредитов, формирования и регулирования целевых резервов
ПК-12 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	способы и методы бюджетного планирования	рассчитать отдельные плановые показатели проектов бюджетов системы, бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	навыком контроля и оценки правильности осуществления плановых расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы, бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-9 способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	резервные требования Банка России	готовить отчетность	навыком контроля за выполнением требований Банка России
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	знает основные принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	умеет использовать современные информационные технологии в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	владеет навыком выбора современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ПК-7 способен выполнять необходимые	виды планов организации и содержание их	проводить и обосновывать	навыком представления результатов работы в

для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	разделов, а также и стандарты их составления планов	результаты планово-экономических расчетов	соответствии принятыми организации стандартами	с в
--	---	---	--	-----

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
Основной этап	
	– разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом и индивидуальным заданием научного руководителя с использованием информационно-коммуникационных технологий; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов.
Практическая подготовка	
	<p>выбрать и обосновать выбор методики сбора данных для решения поставленных экономических задач выбрать и обосновать способ поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами выбрать и обосновать способы и средства обработки и анализа данных с использованием информационных технологий в соответствии с поставленными экономическими задачами выбрать подходы и методы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий рассчитать финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе построить стандартные эконометрические модели сформулировать выводы по результатам проведенного комплексного финансово-экономического анализа об эффективности/неэффективности принятых управленческих решений выбрать и обосновать выбор подходов и методов финансового планирования (бюджетирования) финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов провести плановый расчет показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (расчет проектов бюджетов бюджетной системы, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных (автономных) учреждений, выполнения кредитными организациями нормативных требований Банка России) с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа. Итоги практики подводятся на заседании кафедры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры; дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации по практике выставляется руководителем практики по результатам

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489026>

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488720>

б) дополнительная литература:

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство

Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489035>

Пеганова, О. М. Банковское дело : учебник для вузов / О. М. Пеганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 574 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14268-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489378>

Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/497537>

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel,

Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.

Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию,; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.
---------------------	--

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-1 ПК-2	Дневник практики, отчет о прохождении практики
2	Основной этап – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом и индивидуальным заданием научного руководителя с использованием информационно-коммуникационных технологий; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов.	ПК-3 ПК-11 ПК-10 ПК-8 ПК-12 ПК-9 ОПК-6 ПК-7	
	Практическая подготовка выбрать и обосновать выбор методики сбора данных для решения поставленных экономических задач выбрать и обосновать способ поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами выбрать и обосновать способы и средства обработки и анализа данных с использованием информационных технологий в соответствии с поставленными экономическими задачами выбрать подходы и методы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий рассчитать финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе построить стандартные эконометрические модели сформулировать выводы по		

	<p>результатам проведенного комплексного финансово-экономического анализа об эффективности/неэффективности принятых управленческих решений выбрать и обосновать выбор подходов и методов финансового планирования (бюджетирования) финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов провести плановый расчет показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (расчет проектов бюджетов бюджетной системы, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных (автономных) учреждений, выполнения кредитными организациями нормативных требований Банка России) с использованием информационно-коммуникационных технологий</p>		
3	<p>Заключительный этап Подготовка и представление научному руководителю отчета о прохождении практики, защита отчета по итогам практики</p>		

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Выбрать и обосновать выбор методики сбора данных для решения поставленных экономических задач выбрать и обосновать способ поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами

Выбрать и обосновать способы и средства обработки и анализа данных с использованием информационных технологий в соответствии с поставленными экономическими задачами

Выбрать подходы и методы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта на основе данных финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием информационно-коммуникационных технологий рассчитать финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, в том числе построить стандартные эконометрические модели сформулировать выводы по результатам проведенном комплексного финансово-экономического анализа об эффективности/неэффективности принятых управленческих решений

Выбрать и обосновать выбор подходов и методов финансового планирования (бюджетирования) финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов провести плановый расчет показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов (расчет проектов бюджетов бюджетной системы, планов финансово-хозяйственной деятельности бюджетных (автономных) учреждений, выполнения кредитными организациями нормативных требований Банка России) с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

проектно-технологическая практика

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Экономика»

1. Общие положения

Программа производственной практики проектно-технологическая практика (далее – производственная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Экономист предприятия» (утв. приказом Минтруда России от 30.03.2021 №161н) «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н) «Специалист в оценочной деятельности» (утв. приказом Минтруда России от 28.11.2018 №742н) «Специалист по потребительскому кредитованию» (утв. приказом Минтруда России от 14.11.2016 № 646н) «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. Приказом Минтруда России от 09.10.2018 №626н) «Бухгалтер» (утв. приказом Минтруда России от 21.02.2019 №103н).».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Производственная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 108 академических часа (-ов).

4. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – производственная.

Тип практики – проектно-технологическая практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций для подготовки обучающихся к решению аналитического, научно-исследовательского и расчетно-экономического типов задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

– закрепить знания в области финансового менеджмента, инвестиций, банковского дела, ценообразования, аудита, оценки стоимости бизнеса, финансовых рынков и рынка ценных бумаг, международных валютно-кредитных и финансовых отношений, финансов малого бизнеса – сформировать умения применять экономические знания при решении конкретных научных и практических задач профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности – привить навыки расчета экономических и социально-экономических показателей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности; оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; выбора вариантов управленческих решений для оптимизации финансово-экономической деятельности и улучшения финансового положения организации

производственная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен	принципы сбора, отбора	соотносить разнородные	способностью к

осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	и обобщения информации	явления и систематизировать их.	применению системного подхода для решения профессиональных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.	определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций
УК-7 Способен	основы здорового образа	осуществлять выбор	способностью к

поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	жизни.	оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.	формированию и поддержанию здорового образа жизни.
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	основы безопасности жизнедеятельности.	создавать безопасные условия жизнедеятельности.	навыками поддержания безопасных условий профессиональной деятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры.	применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного российского	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности..

	законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их совершение; о необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области своей профессиональной деятельности.	
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	типологию стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых социально-экономических процессов, явлений и объектов	на основе собранного массива данных с использованием имеющегося инструментария построить стандартные теоретические и эконометрические модели для описания процессов в сфере экономики и финансов	навыком интерпретации результатов эконометрического моделирования
ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия	основные принципы и подходы к составлению финансовой бухгалтерской отчетности	анализировать и интерпретировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием различных подходов и методов	навыком использования данных финансовой (бухгалтерской) отчетности для принятия управленческих решений

управленческих решений			
ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации, а также структуру и основные требования к информационным обзорам и/или аналитическим отчетам	осуществить поиск информации, собрать необходимые данные по полученному заданию и структурировать материал	навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	основные нормы права в области бюджетных, налоговых и валютных отношений, страховой, банковской деятельности, учета и контроля	грамотно выбрать соответствующую норму права для ее использования в профессиональной деятельности	навыком интерпретации нормы права в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ПК-8 способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	основные подходы и методы оценки кредитоспособности клиентов	оформлять выдачу кредита	навыком сопровождения кредитов, формирования и регулирования целевых резервов

5. Содержание практики

Производственная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка. На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.
	Основной этап
	– разработка плана деятельности в период практики – выполнение заданий в соответствии с представленным планом и индивидуальным заданием научного руководителя с использованием информационно-коммуникационных технологий – оформление результатов проделанной работы – подготовка отчетных материалов
	Практическая подготовка
	– изучение источников экономической, социальной, управленческой информации; закрепление знаний основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин – осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор,

	анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей – расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, курсовой работы
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении производственной практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник производственной практики;
- отчет о прохождении производственной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13672-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/488720>

б) дополнительная литература:

Леонтьев, В. Е. Корпоративные финансы : учебник для вузов / В. Е. Леонтьев, В. В. Бочаров, Н. П. Радковская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04842-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489035>

Алабина, Т. А. Банковский менеджмент : учебное пособие для вузов / Т. А. Алабина, И. Г. Грентикова, А. А. Юшковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14005-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/497537>

Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13634-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/investicii-488963>

Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03375-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/finansovyy-menedzhment-489484>

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

- 1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;
- 2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную

	терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию, отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10	Дневник практики, отчет о прохождении практики, материалы практики (при наличии)
2	Основной этап Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения	УК-11 ПК-6 ПК-4 ПК-1 ПК-3 ПК-10 ПК-8	
	Практическая подготовка – изучение источников экономической, социальной, управленческой информации; закрепление знаний основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин – осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для		

	<p>решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей – расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, курсовой работы</p>		
3	<p>Заключительный этап Отчет о прохождении практики</p>		

Приложение 2

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

– изучение источников экономической, социальной, управленческой информации; закрепление знаний основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин

– осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей

– расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, курсовой работы.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики

получение первичных навыков научно-исследовательской работы

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Экономика»

1. Общие положения

Программа учебной практики получение первичных навыков научно-исследовательской работы (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Экономист предприятия» (утв. приказом Минтруда России от 30.03.2021 №161н) «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н) «Специалист в оценочной деятельности» (утв. приказом Минтруда России от 28.11.2018 №742н) «Специалист по потребительскому кредитованию» (утв. приказом Минтруда России от 14.11.2016 № 646н) «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. Приказом Минтруда России от 09.10.2018 №626н) «Бухгалтер» (утв. приказом Минтруда России от 21.02.2019 №103н)».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 108 академических часа (-ов).

5. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – получение первичных навыков научно-исследовательской работы – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: развитие общепрофессиональных и профессиональных компетенций для подготовки обучающихся к решению аналитического, научно-исследовательского, расчетно-экономического и финансового типов задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

развить навыки использования различных методик сбора данных для решения задач профессиональной деятельности развить навыки статистического и эконометрического анализа для решения задач профессиональной деятельности развить навыки проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации развить навыки использования информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности развить навыки представления результатов исследования

в форме информационного обзора и/или аналитического отчета

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач;	основные понятия экономики, основные экономические законы и требования, а также основные этапы процесса экономического познания	анализировать и обобщать экономическую информацию, а также экономически грамотно выражать мысли, используя экономические термины и определения	навыком определения оптимальных вариантов достижения цели
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;	источники получения экономической, социальной и управленческой информации; методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; способы обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	осуществлять поиск и сбор данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ собранных данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; осуществлять обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	современными методиками сбора данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, способами поисками информации в соответствии с поставленными экономическими задачами, а также основными методами, способами и средствами обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне;	основные подходы и методы анализа природы экономических процессов на микро-и макроуровне	проводить анализ и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро-и макроуровне	навыком комплексного анализа природы экономических процессов на микро-и макроуровне на основе использования различных подходов и аналитических методов
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	основные способы организации и методы планирования работы коллектива	находить организационно-управленческие решения	навыком оценки действенности принятых организационно-управленческих решений и в случае их неэффективности пересмотра принятые решения
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и	основные информационные-аналитические системы и программные средства для решения	выбрать информационные – аналитические и программные продукты в соответствии с	навыком использования современных информационных технологий и программных средств

программные средства при решении профессиональных задач.	профессиональных задач	поставленной задачей в области микро- и макроэкономики, а также финансовой сфере	при решении профессиональных задач
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния
ПК-5 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	провести анализ данных для последующего расчета финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	навыком критической оценки собранных данных и их отбора в целях проведения расчетов показателей
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	типологию стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых социально-экономических процессов, явлений и объектов	на основе собранного массива данных с использованием имеющегося инструментария построить стандартные теоретические и эконометрические модели для описания процессов в сфере экономики и финансов	навыком интерпретации результатов эконометрического моделирования
ПК-1 способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для	основные принципы и подходы к составлению финансовой бухгалтерской отчетности	анализировать и интерпретировать показатели финансовой (бухгалтерской) отчетности с использованием различных подходов и методов	навыком использования данных финансовой (бухгалтерской) отчетности для принятия управленческих решений

принятия управленческих решений			
ПК-2 способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	основные характеристики социально-экономических процессов и явлений	анализировать и интерпретировать показатели отечественной и зарубежной статистики с использованием различных подходов и методов	навыком комплексного статистического анализа и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей
ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации, а также структуру и основные требования к информационным обзорам и/или аналитическим отчетам	осуществить поиск информации, собрать необходимые данные по полученному заданию и структурировать материал	навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета
ПК-11 способен составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	основные виды финансовых планов и подходы их составлению	рассчитать плановые финансовые показатели	навыком использования различных методов финансового планирования и бюджетирования
ПК-10 способен применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля	основные нормы права в области бюджетных, налоговых и валютных отношений, страховой, банковской деятельности, учета и контроля	грамотно выбрать соответствующую норму права для ее использования в профессиональной деятельности	навыком интерпретации нормы права в соответствии с задачами профессиональной деятельности
ПК-8 способен оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, формировать и регулировать целевые резервы	основные подходы и методы оценки кредитоспособности клиентов	оформлять выдачу кредита	навыком сопровождения кредитов, формирования и регулирования целевых резервов
ПК-12 способен рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-	способы и методы бюджетного планирования	рассчитать отдельные плановые показатели проектов бюджетов системы, бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных автономных	навыком контроля и оценки правильности осуществления плановых расчетов показателей проектов бюджетов бюджетной системы, бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной

хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений		учреждений	деятельности бюджетных и автономных учреждений
ПК-9 способен готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России	резервные требования Банка России	готовить отчетность	навыком контроля за выполнением требований Банка России
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	знает основные принципы работы современных информационных технологий для решения профессиональных задач;	умеет использовать современные информационные технологии в соответствии с поставленной задачей в профессиональной деятельности	владеет навыком выбора современных информационных технологий и программных средств для решения профессиональных задач
ПК-7 способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	виды планов организации и содержание их разделов, а также и стандарты их составления планов	проводить и обосновывать результаты планово-экономических расчетов	навыком представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
	Подготовительный (ознакомительный) этап
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p>
	Основной этап
	– разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом и индивидуальным заданием научного руководителя с использованием информационно-коммуникационных технологий; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов.
	Практическая подготовка
	выбрать и обосновать выбор методики сбора данных для решения поставленных экономических задач выбрать и обосновать способ поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами выбрать и обосновать способы и средства обработки и анализа данных с использование информационных технологий в соответствии с поставленными экономическими задачами провести статистический анализ тенденций изменения социально-экономических

	показателей в отрасли (регионе) с использованием информационно-коммуникационных технологий, на основе описания экономических процессов и явлений с использованием информационно-коммуникационных технологий построить стандартные теоретическую и эконометрическую модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты провести экономический анализ хозяйственной деятельности организации
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении практики. Итоги практики подводятся на заседании кафедры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры; дифференцированный зачет как форма промежуточной аттестации по практике выставляется руководителем практики по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489026>

Галочкин, В. Т. Эконометрика : учебник и практикум для вузов / В. Т. Галочкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14974-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/ekonometrika-490094>

Статистика : учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/book/statistika-487458>

б) дополнительная литература:

Финансы : учебник и практикум для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13954-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489127>

Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Ю. Катасонов [и др.] ; под редакцией В. Ю. Катасонова, В. П. Биткова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 559 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14391-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/497508>

Экономика предприятия : учебник и практикум для вузов / А. В. Колышкин [и др.] ; под редакцией А. В. Колышкина, С. А. Смирнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15122-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/489313>

Экономический анализ в 2 ч. Часть 1. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10997-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493027>

Экономический анализ в 2 ч. Часть 2. : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 7-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10999-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:<https://urait.ru/bcode/493028>

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также требований по доступности.

Приложение 1

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.

Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении
Удовлетворительно	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.
Неудовлетворительно	обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию.; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	Подготовительный (ознакомительный) этап Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-1 ПК-2 ПК-3	Дневник практики, отчет о прохождении практики
2	Основной этап – разработка плана научно-исследовательской работы; – проведение научного исследования в соответствии с представленным планом и индивидуальным заданием научного руководителя с использованием информационно-коммуникационных технологий; – оформление результатов проведенного исследования; – подготовка отчетных материалов.	ПК-11 ПК-10 ПК-8 ПК-12 ПК-9 ОПК-6 ПК-7	
	Практическая подготовка выбрать и обосновать выбор методики сбора данных для решения поставленных экономических задач выбрать и обосновать способ поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами выбрать и обосновать способы и		

	<p>средства обработки и анализа данных с использованием информационных технологий в соответствии с поставленными экономическими задачами провести статистический анализ тенденций изменения социально-экономических показателей в отрасли (регионе) с использованием информационно-коммуникационных технологий, на основе описания экономических процессов и явлений с использованием информационно-коммуникационных технологий построить стандартные теоретическую и эконометрическую модели, проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты провести экономический анализ хозяйственной деятельности организации</p>		
3	<p>Заключительный этап Подготовка и представление научному руководителю отчета о прохождении практики, защита отчета по итогам практики</p>		

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

Выбрать и обосновать выбор методики сбора данных для решения поставленных экономических задач выбрать и обосновать способ поиска информации в соответствии с поставленными экономическими задачами.

Выбрать и обосновать способы и средства обработки и анализа данных с использованием информационных технологий в соответствии с поставленными экономическими задачами провести статистический анализ тенденций изменения социально-экономических показателей в отрасли (регионе) с использованием информационно-коммуникационных технологий, на основе описания экономических процессов и явлений с использованием информационно-коммуникационных технологий.

Построить стандартные теоретическую и эконометрическую модели.

Проанализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты провести экономический анализ хозяйственной деятельности организации.

Утверждена в составе Основной
профессиональной образовательной
программы высшего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Тип практики:

ознакомительная практика

Направление подготовки (специальность)

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Экономика»

1. Общие положения

Программа учебной практики : ознакомительная практика (далее – учебная практика) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, локальными актами университета и с учетом профессионального(-ых) стандарта(-ов) ««Экономист предприятия» (утв. приказом Минтруда России от 30.03.2021 №161н) «Специалист по работе с инвестиционными проектами» (утв. приказом Минтруда России от 16.04.2018 № 239н) «Специалист в оценочной деятельности» (утв. приказом Минтруда России от 28.11.2018 №742н) «Специалист по потребительскому кредитованию» (утв. приказом Минтруда России от 14.11.2016 № 646н) «Специалист по корпоративному кредитованию» (утв. Приказом Минтруда России от 09.10.2018 №626н) «Бухгалтер» (утв. приказом Минтруда России от 21.02.2019 №103н).».

2. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, объем практики

Учебная практика относится к обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика».

Объем практики составляет 3 зачетных (-ые) единиц (-ы) (далее - з.е.), или 108 академических часов , в том числе в форме практической подготовки 108 академических часа (-ов).

6. Вид и способы проведения практики; базы проведения практики.

Вид практики – учебная.

Тип практики – : ознакомительная практика – определяется типом (-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится выпускник в соответствии с ФГОС ВО и ОПОП.

Способ (-ы) проведения практики непрерывно, . Базами проведения практики являются профильные организации, в том числе их структурные подразделения, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, на основании договоров, заключенных между университетом и профильной организацией.

Практика может быть организована непосредственно в университете, в том числе в его структурном подразделении, предназначенном для проведения практической

подготовки.

Для руководства практикой, проводимой в университете, обучающемуся назначается руководитель практики от университета.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель практики от университета и руководитель практики от профильной организации.

4. Цели и задачи практики. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Цель практики определяется типом(-ами) задач профессиональной деятельности и компетенциями, которые должны быть сформированы у обучающегося в соответствии с ОПОП.

Цель практики: развитие универсальных и профессиональных компетенций для подготовки обучающихся к решению расчетно-экономического типа задач профессиональной деятельности.

Задачи практики:

– закрепить знания в области экономики, финансов и бухгалтерского учета – сформировать умения составлять технико-экономическую характеристику объекта, выявлять и формулировать проблему экономического развития организаций, финансовых, кредитных и страховых учреждений, государственных и муниципальных структур – привить навыки расчета экономических и социально-экономических показателей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности

учебная практика направлена на формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций (выбрать нужное) выпускника в соответствии с выбранным(-и) типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Планируемые результаты обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Содержание и шифр компетенции	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	принципы сбора, отбора и обобщения информации	соотносить разнородные явления и систематизировать их.	способностью к применению системного подхода для решения профессиональных задач.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать	системы управления организацией; среду и инфраструктуру организации; функции и	обосновывать организационно-управленческие решения, осуществлять контроль и	навыками принятия организационно-управленческих решений, осуществления контроля

оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	методы менеджмента; процесс подготовки и принятия организационно-управленческих решений исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; характеристики организационно-управленческих решений.	оценку их результатов; определять цели, предметную область и структуру проекта, составлять организационно-технологическую модель проекта.	и оценки их результатов с позиций социальной значимости принимаемых решений и с учетом действующих правовых ограничений.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	строить отношения с окружающими, в том числе с коллегами.	определять свою роль в команде на основе использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	основы коммуникации, нормы, правила и особенности ее осуществления в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языке(ах).	применять правила и нормы деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языке(ах).	навыками применения коммуникативных технологий на русском и иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	анализировать межкультурное разнообразие в процессе взаимодействия.	способностью к осуществлению межкультурного взаимодействия
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	способностью выстраивать траекторию саморазвития посредством обучения по различным основным и дополнительным образовательным программам с целью формирования новых профессиональных и личностных компетенций
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	основы здорового образа жизни.	осуществлять выбор оптимальных технологий для поддержания необходимого уровня физической подготовки.	способностью к формированию и поддержанию здорового образа жизни.
УК-8 Способен	основы безопасности	создавать безопасные	навыками поддержания

создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	жизнедеятельности.	условия жизнедеятельности.	безопасных условий профессиональной деятельности.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	содержание понятия «инклюзия» и осознает необходимость формирования инклюзивной культуры.	применять базовые дефектологические знания в социальном и профессиональном взаимодействии с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	способностью к формированию инклюзивной культуры, основанной на предоставлении равных социальных и профессиональных возможностей всем группам общества.
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	инструментами управления личными финансами для достижения поставленных финансовых целей.
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Иметь представление о понятии и сущности экстремизма, терроризма, коррупции; формах их проявления в современном обществе; их общественной опасности; основы системы противодействия этим явлениям в России, в том числе базовые положения предметного законодательства, основные виды правонарушений экстремистского, террористического, коррупционного характера, виды и меры юридической ответственности за их	Уметь определять признаки экстремистской, террористической, коррупционной деятельности и давать им правовую оценку; идентифицировать конкретные органы публичной власти и иные субъекты, в компетенцию которых входит противодействие различным формам проявления указанных деструктивных социальных явлений; использовать систему мер противодействия экстремистским, террористическим и коррупционным проявлениям в области	Владеть навыками реализации правовых актов в области противодействия экстремистским и коррупционным проявлениям в сфере профессиональной деятельности..

	совершение; необходимости противодействия экстремистским, террористическим, коррупционным проявлениям.	о своей профессиональной деятельности.	
ПК-6 способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	основные положения действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, а также содержание основных методик и порядок расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	использовать основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на их основе	навыком расчета совокупности финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, а также оценки их финансового состояния
ПК-5 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	основные финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	провести анализ данных для последующего расчета финансово-экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	навыком критической оценки собранных данных и их отбора в целях проведения расчетов показателей
ПК-4 способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	типологию стандартных теоретических и эконометрической моделей исследуемых социально-экономических процессов, явлений и объектов	на основе собранного массива данных с использованием имеющегося инструментария построить стандартные теоретические и эконометрические модели для описания процессов в сфере экономики и финансов	навыком интерпретации результатов эконометрического моделирования
ПК-3 способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический	отечественные и зарубежные источники социально-экономической информации, а также требования к информационным обзорам и/или аналитическим отчетам	осуществить поиск информации, собрать необходимые данные по полученному заданию и структурировать материал	навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета

отчет			
-------	--	--	--

5. Содержание практики

Учебная практика проходит в три этапа: подготовительный (ознакомительный), основной, заключительный.

№ п/п	Этапы практики и их содержание
Подготовительный (ознакомительный) этап	
	<p>Проведение установочной конференции в форме контактной работы, знакомство обучающегося с программой практики, индивидуальным заданием, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.</p> <p>На первом этапе предусматривается проведение установочной конференции, знакомство обучающегося с программой практики, с требованиями при ее прохождении, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности; составление индивидуального плана практики.</p>
Основной этап	
	– разработка плана деятельности в период практики; – выполнение заданий в соответствии с представленным планом и индивидуальным заданием научного руководителя с использованием информационно-коммуникационных технологий; – оформление результатов проделанной работы; – подготовка отчетных материалов.
Практическая подготовка	
	– изучение источников экономической, социальной, управленческой информации; закрепление знаний основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин – осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; – апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей – расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, курсовой работы
Заключительный этап	
	Подготовка отчетной документации, получение характеристики о работе и (или) характеристики – отзыва руководителя практики от университета, представление отчетной документации на кафедру, прохождение промежуточной аттестации по практике.
	На заключительном этапе обучающийся составляет отчет о прохождении учебной практики: ознакомительная практика. Итоги практики подводятся на заседании кафедры. Отчет утверждается протоколом заседания кафедры; (дифференцированный) зачет как форма контроля по практике выставляется руководителем обучающегося по результатам защиты отчета.

6. Формы отчетности по практике

Формой промежуточной аттестации по практике является зачет с оценкой

По результатам прохождения практики обучающийся представляет, следующую отчетную документацию:

- дневник учебной практики;
- отчет о прохождении учебной практики;

Руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации – базы практики представляют характеристику-отзыв / характеристику работы обучающегося.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств представлен в приложении к программе практики (Приложение).

8. Учебная литература и ресурсы сети Интернет.

а) основная литература:

Калинин, Н. В. Деньги. Кредит. Банки : учебник : [16+] / Н. ;В. ;Калинин, Л. ;В. ;Матраева, В. ;Н. ;Денисов. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 304 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495779>

Шуляк, П. Н. Финансы : учебник / П. ;Н. ;Шуляк, Н. ;П. ;Белотелова, Ж. ;С. ;Белотелова ; под ред. П. Н. Шуляк. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 383 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495831>

б) дополнительная литература:

Годин, А. М. Статистика : учебник / А. ;М. ;Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. – Москва : Дашков и К°, 2017. – 412 с. : табл., схем., граф. – (Учебные издания для бакалавров). –

Режим доступа: по подписке. – URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452543>

Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник : [16+] / М. ;В. ;Косолапова, В. ;А. ;Свободин. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 247 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. –

URL:<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>

в) Интернет-ресурсы:

<https://www.gks.ru/databases> – базы данных Федеральной службы государственной статистики

<http://www.cbr.ru/> – Официальный сайт Центрального Банка РФ, денежно-кредитная и финансовая статистика, статистика по ценным бумагам

<http://www.consultant.ru/> – Справочная правовая система «Консультант Плюс»

<https://www.fedstat.ru> – Единая межведомственная информационно-статистическая система

<http://www.garant.ru/> – информационно-правовой портал «Гарант.Ру»

г) периодические издания и реферативные базы данных (при необходимости):
eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : информационно-аналитический портал / ООО «Научная электронная библиотека». – URL: <https://elibrary.ru> . – Режим доступа: для зарегистрированных пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Система управления обучением Moodle, операционная система MS Windows 7 и выше; программные средства, входящие в состав офисного пакета MS Office (Word, Excel, Access, Publisher, PowerPoint); программы для просмотра документов, графические редакторы, браузеры, справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Материально-техническая база проведения практики представляет собой оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ в соответствии с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к которому(-ым) готовится обучающиеся в результате освоения ОПОП в соответствии с ФГОС ВО.

Сведения о материально-технической базе практики содержатся в справке о материально-технических условиях реализации образовательной программы.

11. Особенности организации практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Организация практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов выбор места и способ прохождения практики устанавливается университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния

здоровья, а также требований по доступности.

Приложение 1

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
обучающихся по практике**

Промежуточная аттестация по практике представляет собой комплексную оценку формирования, закрепления, развития практических навыков и компетенций по профилю образовательной программы, связанных с типом(-ами) задач профессиональной деятельности, к решению которых готовятся обучающиеся в соответствии с ОПОП.

Фонд оценочных средств предназначен для оценки:

1) соответствия запланированных и фактически достигнутых результатов освоения практики каждым студентом;

2) уровня освоения компетенций, соответствующих этапу прохождения практики.

Критерии оценивания результатов промежуточной аттестации обучающихся по практике (с учетом характеристики работы обучающегося и/или характеристики – отзыва):

Форма промежуточной аттестации – «дифференцированный зачет (зачет с оценкой)»

Критерии оценивания	
Отлично	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике соответствует предъявляемым требованиям.
Хорошо	обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, однако допустил

	<p>несущественные ошибки, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, использовал профессиональную терминологию, ответственно относился к своей работе; отчет по практике в целом соответствует предъявляемым требованиям, однако имеются несущественные ошибки в оформлении</p>
Удовлетворительно	<p>обучающийся выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики, однако допустил существенные ошибки (могут быть нарушены сроки выполнения индивидуального задания), в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике; низкий уровень владения профессиональной терминологией и методами исследования профессиональной деятельности; допущены значительные ошибки в оформлении отчета по практике.</p>
Неудовлетворительно	<p>обучающийся не выполнил индивидуальное задание в соответствии с программой практики в установленные сроки, показал низкий уровень теоретической, методической, профессионально-прикладной подготовки, не применяет полученные знания во время прохождения практики, не показал владение современными методами исследования профессиональной деятельности, не использовал профессиональную терминологию.; отчет по практике не соответствует предъявляемым требованиям.</p>

Виды контролируемых работ и оценочные средства

№п/п	Виды контролируемых работ по этапам	Код контролируемой компетенции (части компетенции)	Оценочные средства
1	<p>Подготовительный (ознакомительный) этап</p> <p>Установочная конференция, знакомство с требованиями при прохождении производственной практики, с формой и содержанием отчетной документации, прохождение инструктажа по технике безопасности, составление индивидуального плана практики</p>	<p>УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11</p>	<p>Дневник практики, отчет о прохождении практики</p>
2	<p>Основной этап</p> <p>Участие в производственной деятельности подразделения – базы практики</p> <p>Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения</p> <p>Практическая подготовка – изучение источников экономической, социальной, управленческой информации; закрепление знаний основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин – осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной</p>	<p>ПК-6 ПК-5 ПК-4 ПК-3</p>	

	задачей – апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей – расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов; представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, курсовой работы		
3	Заключительный этап Отчет о прохождении практики		

Приложение 2

Фонд оценочных средств по практической подготовке

Задания по практической подготовке

- Изучение источников экономической, социальной, управленческой информации; закрепление знаний основных понятий, категорий и инструментов экономической теории и прикладных экономических дисциплин
- Осуществление поиска информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных задач; осуществление выбора инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- Апробация современных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей
- Расчет на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социальных показателей; анализ результатов расчетов и обоснование полученных выводов;
- Представление результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, курсовой работы.

